

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 27 » _____ 20__ г.
М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » _____ 20__ г.
М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)




« ____ » _____ 20__ г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.06.01
Профессиональный модуль:	Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
Специальность:	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45.

Разработчик Логвинов С.М., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>15.05.24</u> № <u>7</u>	<u>О.Г. Механика</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>14.05.25</u> № <u>7</u>	<u>О.Г. Механика</u>		Протокол от <u>21.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАНСПОРТА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Область профессиональной деятельности:

- 16 строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 транспорт

В части освоения квалификации техник

и основного вида деятельности (ВД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 72 часа

Форма обучения	3 курс
	VI семестр
Очная	72ч

1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

- пользоваться измерительным и слесарным инструментом
- определять степень износа детали, узла, агрегата, выбирать способы и методы восстановления;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

Иметь практический опыт:

- выполнении работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

- определении технического состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов
- определении технологической последовательности разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 6.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования
ПК 6.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования
ПК 6.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАНСПОРТА».

2.1 Тематический план прохождения учебной практики по профессиональному модулю

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	3	4	5
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	Освоение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строи-тельных машин и тракто-ров» : 1. Слесарные работы. 2. Сварочные работы 3. Разборочно-сборочные работы 4. Крепежно-смазочные работы 5. Работы по дефектовке и диагностированию.	Тема 1.1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Безопасные приемы и методы труда с оборудованием, приспособлениями, инструментом.	6
		Тема 1.2 Основные слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин.	12
		Тема 1.3 Сварочные работы, восстановление деталей наплавкой, методы и способы наплавки.	6
		Тема 1.4 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов	12
		Тема 1.5 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	6
		Тема 1.6 Разборка и дефектовка деталей систем охлаждения и смазывания двигателя.	6
		Тема 1.7 Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	6
		Тема 1.8 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части, тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных машин.	6
		Тема 1.9 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования дорожно-строительных машин.	6
		Тема 1.10 Разборка и дефектовка приборов электрооборудования.	4
		Проверочная работа. Зачет	2
экзамен (квалификационный)			
Всего			72

2.2 Содержание учебной практики по ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и транспорта».

Наименование тем	Содержание	Объем часов
ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и транспорта».		72
Виды работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»: 1. Слесарные работы; 2. Сварочные работы; 3. Разборочно-сборочные работы; 4. Крепежно-смазочные работы; 5. Работы по дефектовке и диагностике.		
Тема 1.1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Безопасные приемы и методы труда с оборудованием, приспособлениями, инструментом.	Содержание Требования охраны труда в учебных мастерских. Причины травматизма и меры их предупреждения. Безопасные приемы и методы труда с инструментом и приспособлениями. Изучение инструкций по охране труда и видам работ. Пожарная безопасность в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров и использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения учащихся при пожаре.	6
Тема 1.2 Основные слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин	Содержание Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда, выполнение основных слесарных работ применяемых при ремонте дорожно-строительных машин: сверление, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, выпрессовка и запрессовка деталей, притирка и доводка, пайка, лужение.	12
Тема 1.3 Сварочные работы, восстановление деталей наплавкой, методы и способы наплавки.	Содержание Организация рабочего места, соблюдение безопасных приемов труда. подготовка сварочного оборудования. Виды сварочных соединений (выполнить практически сварку пластин в различном положении шва с разделкой и без разделки кромок.), виды и способы восстановления деталей наплавкой (выполнить практически наплавку валика в различном положении).	6
Тема 1.4 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание Техническое обслуживание систем, механизмов, специального оборудования и отдельных механизмов дорожно-строительных машин..Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда.	12

Тема 1.5 Разборка, сборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	Содержание Разборка и дефектовка деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.6 Разборка, сборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя.	Содержание Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.7 Разборка, сборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	Содержание Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.8 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части, тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных машин.	Содержание Разборка агрегатов и дефектовка деталей ходовой части, тормозной системы и механизмов управления ДСМ, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.9 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования дорожно-строительных машин.	Содержание Разборка и дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования ДСМ, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.10 Разборка, сборка и дефектовка приборов электрооборудования.	Содержание Разборка и дефектовка приборов электрооборудования их ремонт, сборка и регулировка.. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Проверочная работа ПК 6.1-6.3. зачет	Содержание	4
	Проверочная работа Зачет	2
экзамен (квалификационный)		

2.3. Виды работ:

Наименование ПК	Виды работ
ПК 6.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования	Выполнение слесарных работ: произвести замеры износа шеек коленчатого вала, кулачков распредвала, шатуна, цилиндра блока ДВС. Предложить способ или метод выполнения ремонта и восстановления деталей (напр. метод размерных групп или др.).
	Выполнение комплексных работ, чтение простейших чертежей и технологической документации, выбор способов решения задач, правильный выбор инструмента и приспособлений. Выполнение основных слесарных работ (напр. нарезание резьбы, клепка, притирка, зенкерование и др.)
ПК 6.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования	Выполнение работ по диагностированию технического состояния дорожно-строительных машин, агрегатов и его систем.
	Выполнение разборки, сборки, регулировки основных агрегатов ДСМ. Выполнение дефектовки деталей, распределение их на годные, негодные и требующие ремонта. Определение вида и степени износа, определить способ восстановления.
ПК 6.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования	Используя технологические или инструктивные карты выполнить разборку, ремонт, регулировку и сборку одного из узлов или агрегатов в установленной технологической последовательности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАНСПОРТА».

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерские и кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом

оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской сварочной:

Приточно-вытяжная вентиляция, реостаты балластные, ВДМ-1601-УЗ, инвертор, столы сварщика, ширмы переносные, ширмы брезентовые, щитки – маски, электродержатели, металлические щетки ручные для зачистки сварочных швов, пост электросварочный, пост газосварочный, молоток для отделения шлака, электропечь, шлифмашинка универсальная, редуктор пропановый, редуктор кислородный, баллон пропановый, баллон кислородный, пожарный щит, костюм сварщика брезентовый, огнестойкая одежда, аптечка первой помощи, полуавтомат сварочный, маска сварочная, защитные ботинки, средства для защиты органов слуха, ручная шлифовальная машинка (болгарка с защитным кожухом), металлическая щетка для шлифовальной машинки, разметчик, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка с метрической разметкой, прямоугольник, трубки и приспособления для сборки под сварку; оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; комплект плакатов по ручной дуговой сварке, комплект по газовой сварке, комплект по механизированной сварке, зубило, разметчик, напильники, трубки и приспособления для сборки под сварку

Оборудование мастерской слесарно - станочной:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, станки слесарные, фрезерные, токарные, отрезной станок, станок разрезной, станок наждачный, станок трубогибочный, станок сверлильный, верстак слесарный, столы, компрессор, слесарный инструмент, комплект учебно-наглядных

пособий и плакатов, техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; станки: настольно – сверлильные, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной, тиски слесарные параллельные, набор измерительных инструментов, заготовки для выполнения слесарных работ, комплекты средств индивидуальной защиты

Оборудование мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин:

Дизельная передвижная электростанция, подъемно - транспортное оборудование, сверлильный станок, заточной станок, диагностика, станина для разборки силовых агрегатов, двигателей; станина для разборки агрегатов (коробка передач), шиномонтажный станок, балансировочный станок, подъемные механизмы, кран балка, подъемники двух стоечные, стенд проверки настройки дизельных топливных насосов, стенд проверки дизельных форсунок, стенды механизмов, рабочие места с верстаком.

Оснащенность кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебное оборудование, стенды, принтер, демонстрационный материал, учебно-методическая документация

Оборудование полигона учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин:

Стенд «Приборы пневматического привода тормозов автомобиля «МАЗ-509А», макеты задних мостов в сборе с редуктором, макеты передних мостов, макеты коробок переменных передач, стенд «Тормозной кран автомобиля МАЗ – 509А», стенд «Конструкция амортизатора», стенд «Приборы пневматического привода тормозов автомобиля МАЗ – 509А», учебно-методическая документация

Оборудование полигона учебно – натуральных образцов автомобилей и дорожных машин: Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94950>

- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369875>

- Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 220

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАНСПОРТА».

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике, результаты промежуточной аттестации.
ПК 6.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания гидравлического оборудования	
ПК 6.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания электрического оборудования	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать	обоснование постановки цели,	Интерпретация

способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с оборудованием, инструментом и приспособлениями.
2. Вредные и опасные производственные факторы. Причины травматизма и меры их предупреждения.
3. Требования к организации рабочего места, слесарному инструменту и инвентарю.
4. Технология выполнения работ при сверлении, зенкеровании и развертывании отверстий. Применяемый инструмент, его назначение, техника безопасности при использовании данного инструмента.
5. Технология выполнения работ при нарезании внутренней и наружной резьбы, виды резьбы. Применяемый инструмент, его назначение, техника безопасности при работе с данным инструментом.
6. Виды заклепочных соединений. Технология выполнения клепки, применяемый инструмент, техника безопасности.
7. Организация сварочного поста. Требования ОТ предъявляемые к сварочному оборудованию и СИЗ.
8. Виды сварочных соединений, маркировка сварочных электродов. Для чего необходимо применение флюсов?
9. Виды и способы восстановления деталей сваркой, наплавкой.
10. Что такое износ, дать определение? Виды износа.
11. Что такое естественный износ, аварийный износ, физический износ, моральный износ?
12. Восстановление и ремонт деталей. Виды и способы (методы) восстановительного ремонта.
13. Основные неисправности КШМ и ГРМ, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
14. Основные неисправности системы охлаждения, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
15. Основные неисправности системы смазки, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
16. Основные неисправности бортового электрооборудования дорожных машин, методы диагностирования, способы восстановления и ремонта.
17. Основные неисправности системы зажигания, диагностирование, методы восстановления и ремонта.
18. Основные неисправности АКБ, диагностирование, восстановление и ремонт.
19. Основные неисправности системы питания дизеля. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
20. Основные неисправности системы питания бензинового двигателя. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
21. Основные неисправности системы питания ДВС на газомоторном топливе. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
22. Основные неисправности гидравлических и пневматических приводов. Диагностирование, техническое обслуживание.
23. Основные неисправности агрегатов трансмиссии. Диагностирование, методы восстановления и ремонта.
24. Основные неисправности рулевого управления. Диагностика, техническое обслуживание.
25. Основные неисправности ходовой части. Диагностика. методы восстановления и ремонта.
26. Основные неисправности тормозной системы с гидравлическим приводом, пневматическим приводом. Диагностика, методы восстановления и ремонта.

27. Понятие о планово-предупредительной системе ремонта. Виды ТО их назначение.
28. Перечень работ выполняемых при ЕО, ТО1, ТО2. СО.
29. Метод восстановления деталей способом свободных размеров. Приведите примеры его применения при ремонте дорожно-строительных машин.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.